

Podrobný program 17. ročníka konferencie DidInfo 2011

7. apríla 2011, miestnosť č. 313

9:00 - 10:00

registrácia členov

10:00

Otvorenie konferencie

privítanie hostí, poďakovanie sponzorom a mediálnym partnerom

Príhovor prodekana pre rozvoj FPV UMB - Ing. Marek Drímal, PhD.

Príhovor primátora mesta Banská Bystrica - Mgr. Peter Gogola

Blok pozvaných prednášok

chairman

Doc. Ing. Ľudovít Trajtel, PhD.

10:20 - 12:00

Konštrukcionizmus. Od Piageta po školu v digitálnom veku

Prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.

spoluautori: PaedDr. Martina Kabátová, Mgr. Katarína Mikolajová, RNDr. Peter Tomcsányi

Katedra základov a vyučovania informatiky, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Univerzita Komenského v Bratislave

V našom prednáškovom pásme sa budeme venovať prezentácii dvoch teórií učenia sa detí a žiakov, ktoré natrvalo ovplyvnili náš prístup k implementácii predmetov informatika a informatická výchova, a tiež náš pohľad na význam digitálnych technológií pre modernú školu 21. storočia. Domnievame sa, že kvalitný učiteľ informatiky a informatickej výchovy by mal poznať Piagetov konštruktivizmus a Papertov konštrukcionizmus – iba tak môže pochopiť význam logovskej kultúry v jej najširšom slova zmysle, bez ohľadu na to, či sa dnes prejavuje v programovacom prostredí Logo alebo inom.

12:00 - 12:40

Desktop virtualization as a modern solution in education

Radoslaw Jedynak, PhD.

Katedra matematyki, Wydział Nauczycielski, Politechnika Radomska, Malczewskiego 20^a, Radom, Poľsko

Virtual machines provide a special environment within which students may install, configure, and experiment with operating systems, network, and parallel programming. This paper describes basis of virtual technologies and teaching experiences in courses which use virtual machines.

12:40 - 13:00

Učebné a výučbové štýly u učiteľov informatiky a informatickej výchovy

Doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc.

Ústav informatiky, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

V článku sa zaoberáme charakteristikou učebných a výučbových štýlov podľa modelu VARK. Uvedieme charakteristiku štyroch štýlov, ktoré sú základom pre tento model a stručne opíšeme možnosti testovania týchto štýlov. Testovanie bolo prakticky realizované na troch typoch učiteľov – učiteľia základných škôl,

13:00 - 13:30

obed