

Program 18. ročníka konferencie DidInfo 2012

Piatok	30. marca 2012, miestnosť MPS
Moderátor	doc. Ing. Ľudovít Trajtel, PhD.
8:30 - 9:30	Pozvaná prednáška - Transformácia moderného vzdelávania Vladimir Burian EXAM <i>V zápale diskusií o problémoch slovenského školstva si málokto uvedomuje, že mnohé z tých problémov nie sú slovenským špecifikom, ale sú prejavmi globálnej krízy toho modelu školy, ktorý sa dnes uplatňuje vo väčšine vyspelých krajín sveta. Hoci by sa mohlo zdať, že americký, francúzsky a slovenský školský systém sa od seba podstatne odlišujú, pri pohľade z istého odstupu sa ukazujú, že napriek mnohým národným špecifikám stoja všetky na tých istých základných princípoch. A ich spoločným problémom je, že tie princípy pochádzajú z 18. a 19. storočia a sú s dnešným svetom čoraz menej kompatibilné. Celý príspevok si môžete prečítať na poslednej strane v zborníku príspevkov.</i>
9:30 - 11:00	Panelová diskusia moderátor doc. Ing. Ľudovít Trajtel, PhD. <i>Moderované stretnutie katedier informatiky SR - perspektívy vývoja vzdelávania informatiky a informatickej výchovy na Slovensku</i>
11:00 - 11:30	Coffe break
11:30 - 12:10	Plenárna prednáška - Učebné aktivity žiakov pre 21. storočie Ivan Kalaš Katedra základov a vyučovania informatiky, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Univerzita Komenského v Bratislave <i>V príspevku prezentujem svoje viacročné skúsenosti z medzinárodnej súťaže Microsoft Partners in Learning žiackych projektov, ktoré inovatívnym spôsobom využívajú digitálne technológie ako jeden z prostriedkov moderného učenia sa. Pri hodnotení autorov týchto projektov – čiže učiteľov zo škôl – používame súbor kritérií, ktoré majú posúdiť, do akej miery projekty vytvárajú príležitosti pre rozvoj tzv. zručností pre 21. storočie. Už niekoľko rokov sa aktívne zapájam do neustáleho zlepšovania týchto kritérií. Domnievam sa, že súčasný systém hodnotenia, ktorý predstavujú tieto kritériá, je zaujímavý aj pre našich učiteľov (nielen informatiky) pri plánovaní a realizácii rôznych žiackych učebných aktivít, pretože im predstavi rôzne aspekty, na ktoré by mali myslieť. Mali by sa napr. pýtať: Budú mať žiaci príležitosť sami plánovať, riadiť a monitorovať svoju prácu? Bude aktivita vyžadovať, aby žiaci spolupracujúci v jednej skupine zdieľali zodpovednosť a prijímali spoločné rozhodnutia? Naučia sa niečo nové? Pôjde o skutočné poznanie? Bude toto poznanie medzipredmetové? Použijú tvorivým a inovatívnym spôsobom digitálne technológie? Budú riešiť reálne problémy?</i>
12:10 - 12:30	Zhodnotenie a záver konferencie
12:30 - 13:30	Obed

Tešíme sa na Vás aj o rok

